

# Josué

## « pour une vie victorieuse »



I. Introduction aux études bibliques sur Josué ....	2
1. Introduction générale au thème et au livre .....	2
1.1. « Pour une vie victorieuse » .....	2
1.2. Le livre de Josué.....	2
1.2.1. Une époque de conquêtes .....	2
1.2.2. Le livre.....	2
1.2.3. Josué : successeur de Moïse .....	2
1.2.4. Un livre historique / prophétique .....	2
1.2.5. Thème de la conquête.....	3
2. Intérêt et quelques défis des livres de l'AT .....	3
2.1. Défi 1 : « coller » au texte .....	3
2.2. Défi 2 : se laisser instruire pour aujourd'hui .....	3
2.2.1. Cf 1 Co 10.1-12 .....	3
2.2.2. Et exemple de la Manne... (Ex 16).....	3
2.3. Défi 3 : creuser ensemble .....	3
II. Proposition de plan de lecture .....	4

## I. Introduction aux études bibliques sur Josué

### 1. Introduction générale au thème et au livre

#### 1.1. « Pour une vie victorieuse »

En général on veut des vies victorieuses, mais est-on prêt à suivre le bon chemin pour cela ? Et à en « payer le prix » ?

Tout est grâce : CERTES et pourtant... la grâce n'annule pas pour autant l'importance de notre attitude de notre écoute, de notre réponse à Dieu et de notre consécration...

#### 1.2. Le livre de Josué

Pourquoi choisir ce livre ?

##### 1.2.1. Une époque de conquêtes

Correspondant à une époque de conquêtes et de nombreuses victoires. Les défaites quant à elles peuvent nous faire réfléchir à la bonne façon de marcher...

##### 1.2.2. Le livre

Epoque, personnes, place dans l'AT : lire Josué 1.1-3 et Josué 24.29-33 et Juges 1.1  
Nous sommes en 1400 ou 1300 avJC environ...

##### 1.2.3. Josué : successeur de Moïse

Le livre est nommé d'après le successeur de Moïse qui correspond à l'époque de ce livre  
Pour mieux connaître Josué voir :

**Ex 17.8s** : déjà assistant de Moïse dès le début des 40 ans dans le désert

**Ex 24.13** : seul à accompagner Moïse sur le mont Sinaï

**Ex 33.11** : dans la tente de la rencontre avec Moïse

Et, très connu :

**Nb 13 et 14** : un des douze

**Nb 14.6** : Le seul avec Caleb qui revient confiant en Dieu

C'est là que Moïse lui donne son nom

**Nb 13.16** : il reçoit son nom (cp Osée et Jésus)

##### 1.2.4. Un livre historique / prophétique

6<sup>e</sup> livre de la Bible dans notre classification, après le Pentateuque.

Un livre historique / prophétique ...

En général pour nous : un livre « historique »

Mais pour les juifs : un livre des « prophètes »

(Torah / Neviim / Ketouvim) // (Loi / prophètes / écrits)

(prophètes « antérieurs » : Josué, Juges, Samuel et Rois)

Quoi en dire ?

>> que la notion d'histoire « seulement pour informer » ne correspond pas à la perspective biblique des récits ; l'histoire inspirée du peuple de Dieu est là pour nous instruire, nous enseigner, et les auteurs, éventuellement historiens, sont avant tout des porte-paroles de Dieu, c'est-à-dire : des prophètes.

*Souvenons-nous bien clairement qu'un prophète n'est pas : quelqu'un qui prédit l'avenir, mais quelqu'un qui parle de la part de Dieu pour :*

- *évoquer et expliquer le passé*
- *interpeller devant le présent, ses points forts et ses échecs, et appeler à la fidélité*
- *et annoncer l'avenir*

### **1.2.5. Thème de la conquête**

Un des grands thèmes de ce livre : Dieu combat lui-même pour son peuple à qui il demande néanmoins d'être fidèle...

## **2. Intérêt et quelques défis des livres de l'AT**

### **2.1. Défi 1 : « coller » au texte**

Comme toujours une question très importante : Que dit le texte ? Est-ce vraiment dans le texte ? ....

Mais cela ne veut pas dire : s'en tenir au récit « point à la ligne »...

### **2.2. Défi 2 : se laisser instruire pour aujourd'hui**

#### **2.2.1. Cf 1 Co 10.1-12**

Écrit pour nous instruire >> nous avons donc des leçons à tirer et des principes à trouver...

Cf aussi la précision étonnante au v.4 « ce Rocher était le Christ »

#### **2.2.2. Et exemple de la Manne... (Ex 16)**

Manne = Bible (Justifié ? Jusqu'ou faire des comparaisons ?...)

**Cf Dt 8.3 !** En plus de 1 Co 10

• ex de principes :

- dépendance de Dieu
  - dépendance quotidienne de Dieu, pas une fois pour toute, mais régulièrement
- mais attention à une allégorisation pas juste :
- lire le matin
  - ne pas lire le 7<sup>e</sup> jour ...
  - ...

### **2.3. Défi 3 : creuser ensemble**

- Ici en « grand groupe »
- En s'habituant à le faire constamment dans notre lecture personnelle de la Parole de Dieu.

## **II. Proposition de plan de lecture**

### **Josué 1 - Préparation**

ÉCOUTER la Parole  
OBEIR et toujours viser la cohérence  
COMPTER SUR LES PROMESSES de Dieu

### **Josué 2 - Les 2 espions et Rahab**

CONNAÎTRE DIEU  
Avoir une FOI AGISSANTE qui manifeste clairement nos choix  
Le SALUT

### **Josué 3-5 - Avant la conquête**

Le Dieu de Moïse est aussi le Dieu de Josué  
Importance du SOUVENIR  
La circoncision, les symboles et l'OBÉISSANCE

*(Rem : Josué 5.13-15 avec le récit suivant)*

### **Josué 6 - Jéricho**

Avancer avec COURAGE et confiance  
Et dans la DÉPENDANCE du Maître

### **Josué 7-8 - Aï**

Avancer avec confiance, mais aussi avec MODESTIE  
Et surtout, dans la DÉPENDANCE du Maître  
Importance de la PURETÉ et de la SANCTIFICATION

### **Josué 9-10 - Les Gabaonites**

La subtilité des dangers  
Un Dieu TOUT-PUISSANT

### **Josué 11-19 - Conquête et répartition**

Aller jusqu'au bout  
Chacun sa place

### **& Josué 20-21 - Les villes de refuge, les villes des Lévites**

Besoin de SALUT  
L'Éternel notre HERITAGE

### **Josué 22 - Conflit avec les Transjordanien**

Communication et incompréhensions  
Importance des symboles et du souvenir

### **Josué 23-24 - Derniers discours de Josué**

se SOUVENIR du chemin parcouru  
et PERSÉVÉRER en s'appliquant  
AIMER DIEU..., croire, craindre, s'attacher à Lui